	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio: Comunidad de Cuidado — 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: HOGAR FRANCISCO Y CLARA

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Entornos amigables y seguros — 2.1. Fecha de Ejecución: 8 | 3 | 2024 al 22 | 3 | 2024

2.2. Nombre del encuentro: Mentes ambientales

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Ingrid Johana Franco - Gestor ambiental

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Concienciar a las personas mayores acerca de las buenas practicas ambientales y uso adecuado de las plantas físicas de la comunidad de cuidado mediante actividades lúdicas, con el fin de mitigar los impactos ambientales y riesgos a los participantes del servicio que se puedan originar al interior de la institución.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

ACTIVIDAD 1

Concientizar a las personas mayores de la importancia de cuidarel medio ambiente, no tirando bolsas plasticas al suelo contribuyendo al reciclaje y la importancia de las 3 R.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

ACTIVIDAD 1:*Mentes ambientales se desarrolló en tres subactividades, las cuales fueron:caminata ambiental, coloreando ando y reciclando ando*

Primera sesión 08/03/2024:caminata ambiental. se inició con una invitación con el altoparlante del Hogar, por medio del cual se ponía en conocimiento de las personas mayores la realización de una caminata de temática ambiental, el cual se desarrollo en las áreas comunes de la institución. Antes de iniciar con la caminata se les hace una breve charla a los asistentes sobre la importancia de un mundo libre de bolsas de plastico.

Segunda sesión 15/03/2024: "coloreando ando" se inició con una invitación con el altoparlante del Hogar, por medio del cual se ponía en conocimiento de las personas mayores la realización de una charla de temática ambiental, la cual se desarrollo en los talleres de terapia ocupacional en donde realizamos una charla educativa de las aves emigrantes.

Tercera sesión 22/03/2024: reciclando ando: que es un subactividad dentro de la actividad principal llamada Mentes ambientales. Inicialmente se les hizo una invitación a las personas mayores a través del altoparlante para que se dirigieran al sitio de encuentro en la bodega de reciclaje en donde las Aux de servicios generales dieron una breve charla de la importancia de separar el reciclaje para la ayuda del reciclador de oficio.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL

Primera sesión 08/03/2024: Después de la breve charla realizada por la gestora ambiental, se inicia la caminata ambiental durante el recorrido la gestora ambiental hablo de un mundo libre de bolsas de plastico, 500 billones de bolsas no pueden evaporarse por si solas de la faz de la tierra y las consecuencias para la fauna, la flora, el medioambiente y nosotros mismos, puesto que ya han entrado en la cadena trófica. Por ello, el Día Internacional Libre de Bolsas critica que las campañas actuales se dirijan sólo al consumo de bolsas fabricadas en polietileno de alta densidad (HDPE), defiende que sustituir unos plásticos por otros "igualmente comportaría el consumo de recursos no renovables y una contaminación en caso de que se consumiera la misma cantidad de bolsas oxodegradables, de papel , biocompostables, etc." y propone lo siguiente:

1. Reducir de forma efectiva el consumo de bolsas de un solo uso.
2. Optar por un consumo responsable, donde la función principal del envase -el transporte de la compra- sea con sistemas de larga duración o reutilizables.
3. Reivindicar que los gobiernos ordenen normativas y medidas de fiscalidad ambiental para hacer posible la reducción efectiva de las bolsas, y actuaciones de sensibilización y comunicación ambiental, y no dependan de la voluntad del sector comercial y los consumidores.
4. Fomentar que se apliquen medidas disuasorias del consumo de bolsas como la incorporación de su coste ambiental.
5. Informar para que la ciudadanía, los ayuntamientos, las entidades sociales y el sector comercial apuesten por este cambio cultural y ambiental, y pidan a sus gobiernos, administraciones, sector comercial que apuesten por estas medidas de prevención de la contaminación y de residuos.

Las bolsas de plástico causan muchos problemas ecológicos y medioambientales, tanto menores como mayores. El problema más general de las bolsas de plástico es la cantidad de residuos que producen. Muchas bolsas de plástico acaban en las calles y posteriormente contaminan las principales fuentes de agua, ríos y arroyos. Incluso cuando se desechan correctamente, tardan muchos años en descomponerse, generando grandes cantidades de basura durante largos periodos de tiempo. Las bolsas desechadas incorrectamente han contaminado los cursos de agua, han obstruido las alcantarillas y se han encontrado en los océanos, afectando al ecosistema de las criaturas marinas.3 La ONU calcula que en 2050 habrá más plásticos que peces en los océanos, a no ser que los países propongan medidas urgentes para promover la producción, el uso y la gestión eficiente de los residuos de plástico a lo largo de su ciclo de vida.8

Se ha descubierto que las bolsas de plástico contribuyen al calentamiento global. Una vez desechadas, si se exponen a la luz solar constante, la superficie de este plástico produce cantidades significativas de dos gases de efecto invernadero: metano y etileno. Además, debido a sus propiedades de baja densidad/alta ramificación, se descompone más fácilmente con el tiempo en comparación con otros plásticos, lo qué da lugar a una mayor superficie expuesta y a una liberación acelerada de gases. La producción de estos gases traza de los plásticos vírgenes aumenta exponencialmente con la superficie/tiempo, por lo que el LDPE emite gases de efecto invernadero a un ritmo más insostenible en comparación con otros plásticos. Al final de una incubación de 212 días, se han registrado emisiones de 5,8 nmol g-1 d-1 de metano, 14,5 nmol g-1 d-1 de etileno, 3,9 nmol g-1 d-1 de etano y 9,7 nmol g-1 d-1 de propileno.9

Dos tipos principales de daños directos a la fauna son el enredo y la ingestión.10 Los animales pueden enredarse y ahogarse. Las bolsas de plástico suelen ser ingeridas por animales que no pueden distinguirlas de la comida. Como resultado, obstruyen sus intestinos, lo que les provoca la muerte por inanición. Las bolsas de plástico pueden obstruir los desagües, atrapar a las aves y matar al ganado. El Fondo Mundial para la Naturaleza ha calculado que más de 100.000 ballenas, focas y tortugas mueren cada año12 por comer o quedar atrapadas por las bolsas de plástico. En la India, se calcula que mueren 20 vacas al día por ingerir bolsas de plástico y tener el sistema digestivo obstruido por ellas. También es muy común en África que las alcantarillas y los sistemas de drenaje estén obstruidos por las bolsas, lo que provoca graves casos de malaria debido al aumento de la población de mosquitos que viven en las alcantarillas inundadas. En China se ha acuñado el término "contaminación blanca" para describir los efectos locales y globales de las bolsas de plástico desechadas en el medio ambiente.

Las bolsas de plástico ligeras también llegan a los árboles y otras plantas y pueden confundirse con alimentos. Las bolsas de plástico se descomponen por degradación del polímero pero no por biodegradación. En consecuencia, todos los aditivos tóxicos que contienen -incluidos los retardantes de llama, los antimicrobianos y los plastificantes- se liberan en el medio ambiente. Muchas de esas toxinas afectan directamente a los sistemas endocrinos de los organismos, que controlan casi todas las células del cuerpo. Las investigaciones muestran que la "vida útil" media de una bolsa de plástico es de aproximadamente 20 años.

Las bolsas de plástico que se vierten en el Océano Pacífico pueden acabar en la Gran Mancha de Basura del Pacífico. El 80% de los residuos de plástico proceden de tierra firme; el resto, de plataformas petrolíferas y barcos. Los animales marinos pueden comerlos y bloquear sus conductos respiratorios y sistemas digestivos. Las bolsas de plástico no sólo se suman a la gran mancha de basura del Pacífico, sino que pueden ser arrastradas a la costa de todo el mundo. En esta sesión participaron (21) personas mayores.

Segunda sesión 15/03/2024: Después de la breve charla realizada por la gestora ambiental, sobre las aves migratorias, Sin lugar a dudas, la migración de las aves es un fenómeno natural que no deja indiferente a nadie, ya que surgen dudas como estas: ¿cómo son capaces de reconocer el destino de su migración y tener claro tanto la dirección como el trayecto de sus viajes? y, aún más interesante, ¿cómo saben las aves migratorias que ha llegado el momento adecuado para cambiar de país o incluso de continente?

La respuesta está en la información genética que poseen, la cual hace posible que todas las aves que migran hayan desarrollado la capacidad de emigrar a través del globo terráqueo. Para ello se sirven de sensores internos que, formando parte del reloj biológico del animal, permiten el control de sus movimientos según la sincronización con el reloj solar. Utilizan así, tanto información procedente del sol, como de "brújulas celestes" (la luna y las estrellas), así como del campo magnético terrestre. Posteriormente, al procesar toda esta información, son capaces de crear un mapa cognitivo que les permite orientarse en todo momento durante sus viajes de migración.

Gracias a la capacidad de aprendizaje y memoria con que cuentan las aves que migran, cada año, al llegar la primavera o bien el otoño, están listas para aventurarse de nuevo y migrar en busca de alimento y temperaturas más cálidas, Colombia es un país de Suramérica que cuenta con una variedad de regiones y, aunque en general el clima es tropical, presenta varias zonas climáticas, donde se desarrollan selvas, sabanas, espacios desérticos, así como importantes áreas fluviales y marítimas. Toda esta variedad de ecosistema hace que el país albergue una importante fauna. De todos los grupos de animales, no obstante, resaltan las aves, ya que es el país con mayor diversidad de aves. Dentro de las especies de estos emplumados que habitan esta región, muchas son endémicas, pero otras de hábitos migratorios.

contando con la participación (18) personas mayores.

Tercera sesión 22/03/2024: Despues de una breve charla sobre la importancia del reciclaje, abordando con las personas mayores El reciclaje es la recolección y el procesamiento de desechos como el papel y cartón, vidrio o plástico. Este supone crear nuevos productos basados en esos mismos materiales. Una nueva oportunidad para la Tierra, a la que se puede proteger si se entienden los beneficios del reciclaje, la manera correcta de separar los residuos y los retos a los que se enfrenta esta actividad en los próximos años, Según ha aumentado la conciencia medioambiental, la actitud de las personas hacia el reciclaje ha ido cambiando. Esto refleja un compromiso más profundo con la protección del planeta por parte de la sociedad. La importancia del reciclaje ha puesto de manifiesto que las acciones individuales tienen un impacto colectivo en el entorno. Esta creciente conciencia ha dado lugar a cambios en los patrones de consumo y a una mayor responsabilidad en la separación de residuos.

Existen tres tipos principales. El reciclaje primario, o de circuito cerrado, convierte los materiales en más de lo mismo, como papel en más papel o las latas de refresco en más latas de refresco. El secundario transforma un producto desechado en otros objetos aunque fabricados con el mismo material. Y el terciario o químico descompone químicamente los materiales para producir con ellos algo muy diferente.

conservar los recursos naturales y reducir la sobreexplotación de materias primas protegiendo así los hábitats. Contribuye además a economizar energía ya que los productos reciclados prescinden de varios pasos imprescindibles en el proceso de fabricación. Es decir, se necesita mucha más energía para extraer, refinar, transportar y procesar materias primas que para transformar materiales reciclados ya disponibles.

participando (14) personas mayores.

3.3.3 MOMENTO FINAL

Primera sesión: después la caminata, se hizo un pequeño conversatorio sobre lo aprendido, en el que las personas mayores participaron haciendo comentarios al respecto. la gestora ambiental finaliza la actividad mencionando sobre las acciones que pueden llevar a cabo las personas mayores para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Segunda sesión: Después de que terminara la charla por parte de la gestora ambiental, se hizo un pequeño conversatorio sobre lo aprendido, en el que las personas mayores participaron haciendo comentarios al respecto. la gestora ambiental finaliza la actividad mencionando la importancia de las aves migratorias

Tercera sesión: despues de terminar la actividad, las personas mayores manifiestan el agrado por lo aprendido, resaltando la gestora ambiental acerca de las acciones que pueden llevar a cabo las personas mayores para contribuir al cuidado del medio ambiente.

3.4 RECURSOS

Materiales:	Humanos:
Gel antibacterial Sillas Áreas verdes Computador Proyector de video	Personas mayores Gestor ambiental

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

ACTIVIDAD 1: Las personas mayores diligenciaron el instrumento de evaluación en el cual contestaron satisfactoriamente, evaluando el proceso de enseñanza como la calidad del aprendizaje con los temas abordados se identifico que las personas mayores día a día se interesan mas por los temas ambientales, dando como resultado que la actividad mentes ambientales es de sus gustos e intereses contando con la participacion de (53) personas mayores.

ROCIO ARBOLEDA
CC: 41.490.837

Nombre del profesional que evalua:

Nna Maria Flor Elba Zuluaga Duque

Coordinadora Mna. María Flor Elba Zuluaga Duque

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA – ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS – MENTES AMBIENTALES MARZO 2024





COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA – ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS – MENTES AMBIENTALES MARZO 2024

